



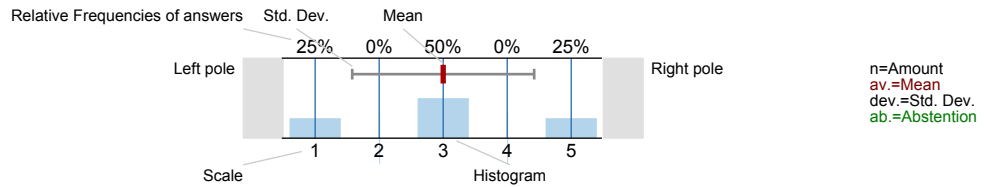
Verksamhetsstyrning HT09 ()

No. of responses = 24

Survey Results

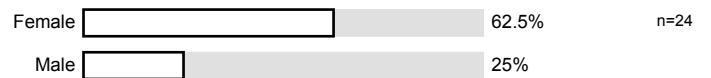
Legend

Question text

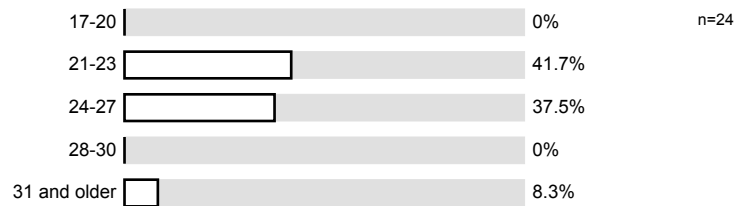


1. Demographic Questions

1.1) I am

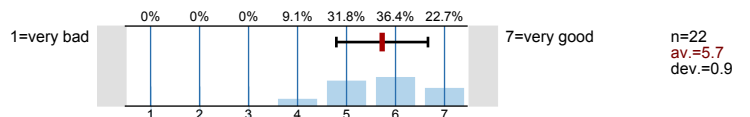


1.2) I am

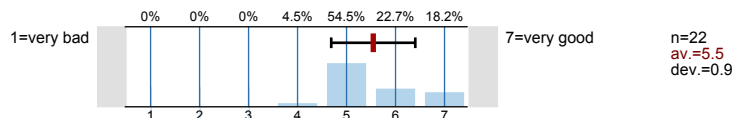


2. Course Evaluation Questions

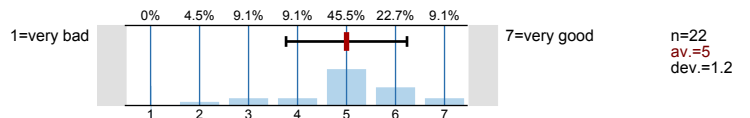
2.1) What is your opinion of the course in its entirety?



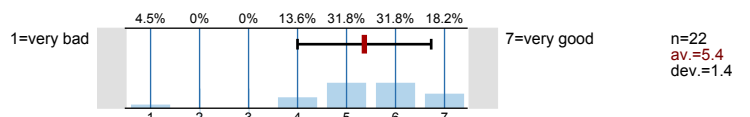
2.2) What is your opinion of the content of the course?



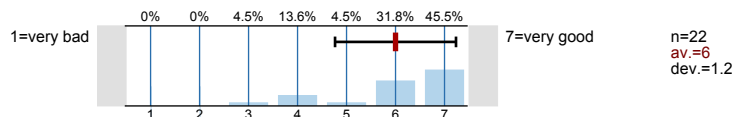
2.3) What is your opinion of the planning and time schedule of this course?

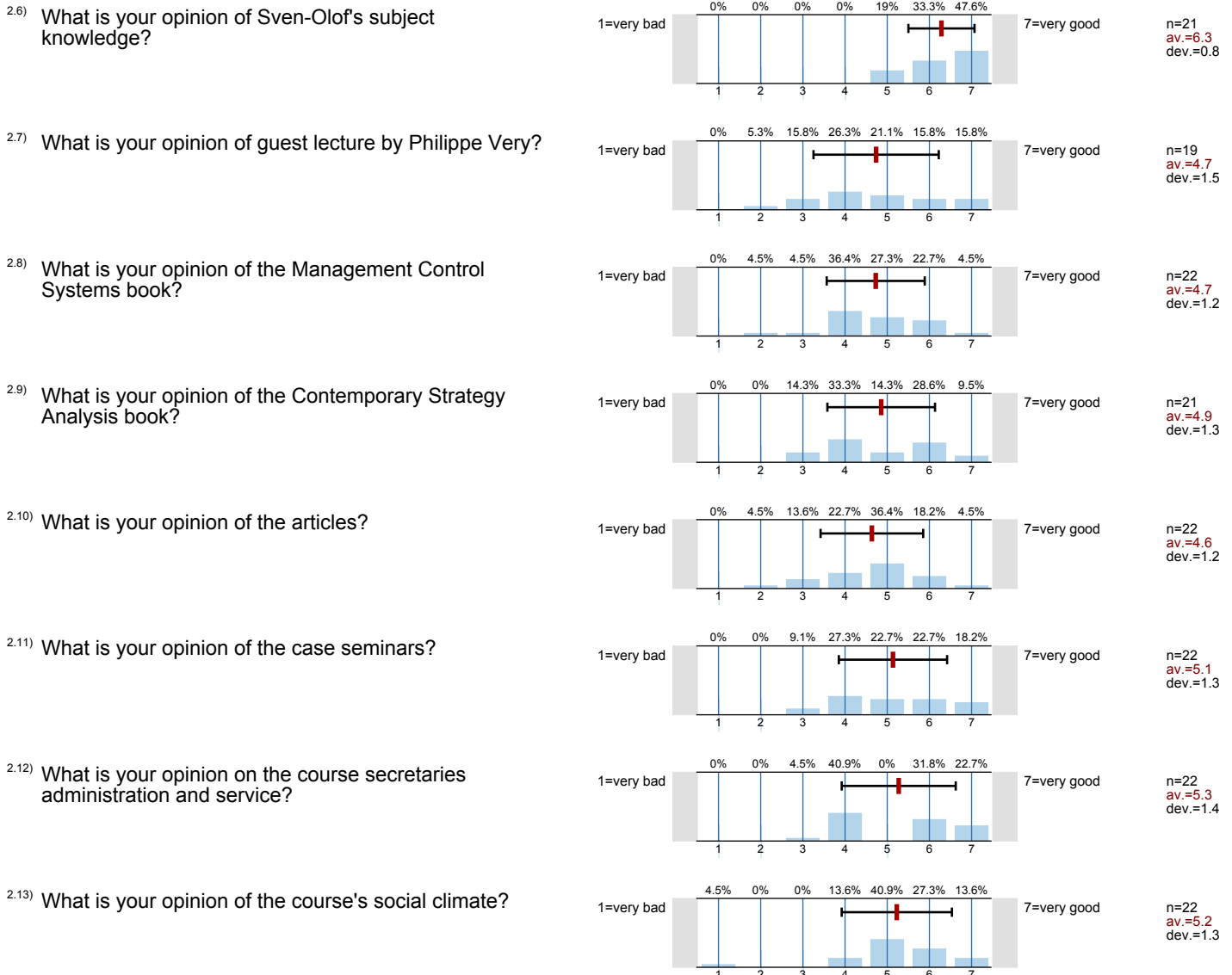


2.4) What is your opinion of Sven-Olof Collin's teaching?

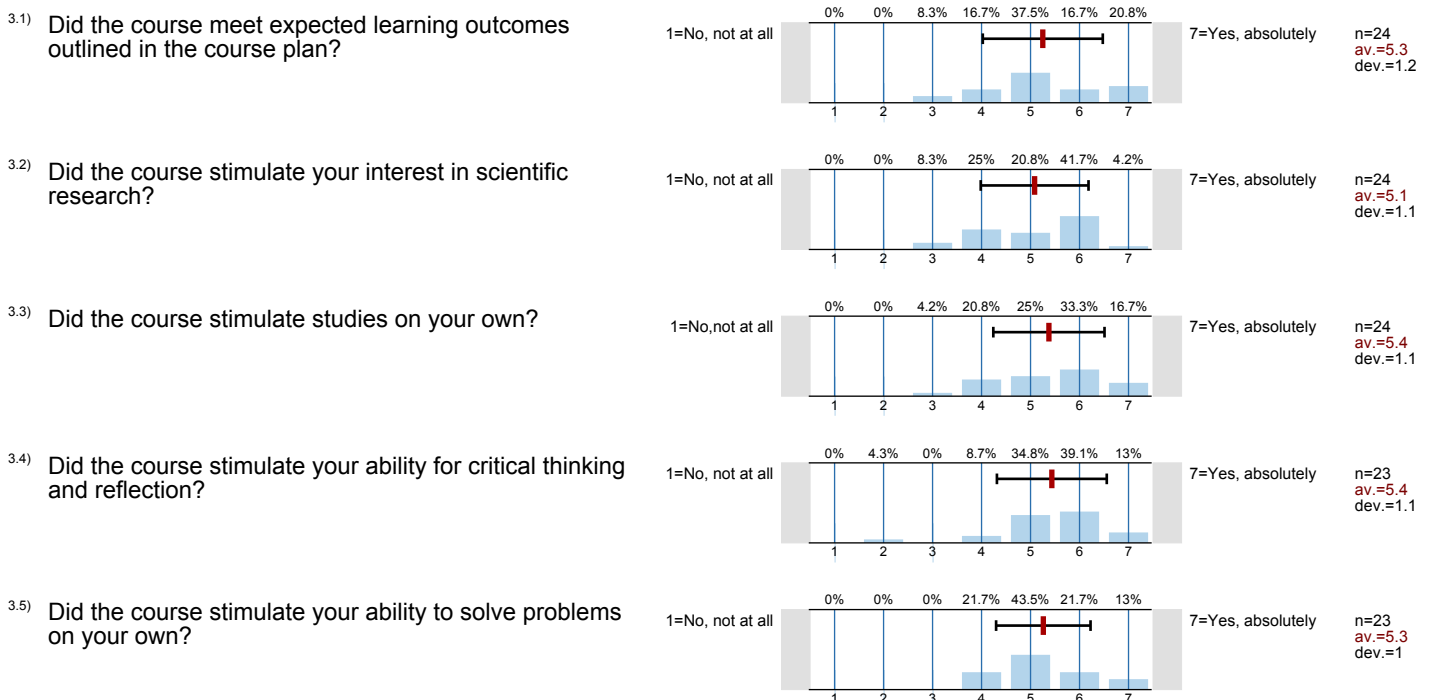


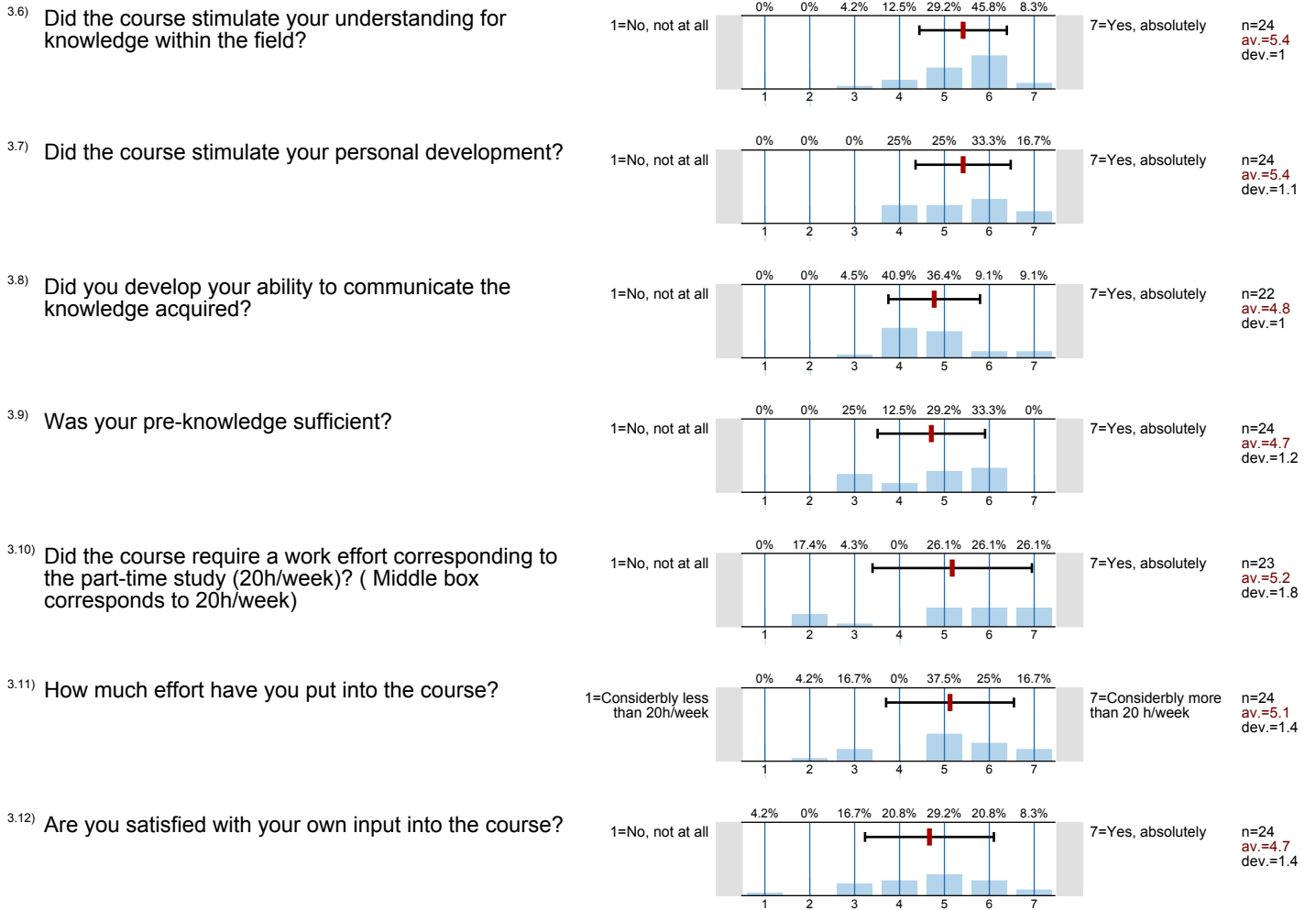
2.5) What is your opinion of Sven-Olof Collin's availability?





3. Course experience questions





Comments Report

2. Course Evaluation Questions

2.14) What are the strenghts of this course?

Ett bra upplägg med en tydlig struktur,
 Vi har fått insilet i många olika områden.
 Sven-Olof har varit både intressant & intresserad av sina ele
 Att det blir diskussion vid seminarierna som visar på flera synvinklar
 & man får en djupare förståelse.

Casens genomgångar
 Får kunskap i jämn takt genom kursen

Intressant och nyttig inför framtiden då man förhoppningsvis kommer
 jobba inom ett företag eller organisation.

God stämning under föreläsningarna
 Föreläsningarna är väl strukturerade med slides tillgängliga i god tid före.

Gör en bra överblick av ämnet, visar att elementen inte endast
 är siffror

Enkelt & bra upplägg vilket gör att man "tvingas" arbeta
 med materialet varje vecka. Mycket bra planering av läraren
 vilket gör att man vet hur kursen är upplagd och det blir
 lättare att planera tiden.

Intressant ämne. Bra att ha en gång i veckan,
 bra att göra arbeten för då lär man sig
 under tiden.

Tar upp flera olika punkter som är viktiga att tänka på för företaget

casen ger en bra förståelse för hur styrning kan appliceras.

Relevansen av ämnet

Tänkeställandet

Casen har varit ett bra sätt för mig att läsa in mig på de olika delarna i kursen, "tvingats" att analysera och använda modellerna, vilket jag anser varit väldigt bra. Dock anser jag att casen varit för omfattande och svåra för att besvara. att ~~det skulle varit~~ Casen skulle blivit av högre kvalitet om man sätter i en annan

Praktikfallen har varit lärorika, många pusselbiter som föll på plats under genomgångerna. En annan styrka är Sven-Olof, ger oss chans att lära oss argumentera & öva upp vår analytiska förmåga. Rollspelen.

Uppgifterna/casen ökar lärandet, dock borde de examineras annorlunda.

Man får en bredd i sitt tänk.

Content and cases

Casen "tvingar" fram en förståelse för ämnet. Bra!

2.15) What are the weaknesses of this course?

Tråkigt att vi inte fick någon feedback på våra präsenfall (enskilda). Känns som att man hade kunnat utvecklas ännu mer, om man fått någon kommentar

- Vid diskussionerna så blir det ibland mer av lärarens präst än elevernas, men det är inte bara negativt! Utan Sven-Olof var oxå fram väldigt mycket tacksamt.
- Även lite lång tid per lekstundstillfälle, fler & kortare tillfällen hade varit bra.

Att casen alltid drog över på tiden, utan paus.
Bättre att bryta för paus även om man inte är klar.

Väldigt tidskrävande.

Ja, jag vet. Det är en C-kurs

Kursen kräver mycket mer tid än vad som egentligen är meningen. Det räcker absolut inte med 20 tim/vecka. Och med att kursen är på halvfart innebär det att vi läser andra kurser också, som även dom kräver mycket tid

Föreläsningarna är väldigt långa
Ingen feedback på casen som lämnas in, som jag i varje fall känner har tagit mycket tid att göra, och kommentarer skulle uppskattas
(Tentamen ligger efter jul)

För dåliga case → ringa förutsättningar, utveckla casen lite
Måvel för mycket information under för kort tid

Tung kurslitteratur

Ingen feedback på inlämningarna. Även om det man skrivit är bra finns det alltid nått som kan kommenteras.

Att vi inte fick några personliga kommentarer
 på våra case.

För få föreläsningar, hade varit bättre att dela upp
 till fler.

Kanske inte ska så många timmar per gång
 blir väldigt trött i slutet

1 lektion i veckan!

För lite diskussion

Svårt att koppla lektion till teorin i boken
 avslutas

För många artiklar, för mycket kursmaterial överhuvudtaget.

Jag har fått för
 av andras
 analys
 id

I boken kändes det som att vi var överrästa med material som skulle
 läsas, något som stal mycket tid från casen.

Även Sven-Olofs sätt att bemöta en students svar på frågor i praktik
 fallen, om dessa varit otillräckliga.

Korelliteratur. Tanglor är litteratur.

Föreläsningarna känns mindre tydligt kopplat till litteraturen.

Teacher's teaching

Mycket material att gå igenom, lite tid att göra det på.

2.16) What suggestions do you have for improvements?

Ge feedback för att hjälpa eleverna att utvecklas
 & tänka mer kritiskt, (praktikfallen)
~~Förberedningen~~ Bättre inbudsomsättning föreläsarens ämne,
 => hade vi varit mer delaktiga.

FÖRSÖKA HÅLLA TIDERNÄ FÖR RASTEN

Mer lektionstid schemalagd.

Föreläsning lördagsveckan känns som för lite då
 det är en rätt stor & tung kurs. Borde kanske dela
 upp seminarie tillfälle och föreläsningstillfälle, blir
 rätt tungt att fokusera på 3 timmars föreläsning
 efter en redovisning/seminarie.

Bättre struktur på diskussions timmarna

Mer tydlighet på vad som är viktigt, fokus
 blir väldigt mycket om allt.

- Lägga tentamen innan jul
- Alternativt lägga två föreläsningar i veckan istället för en lördag.

Fler lektioner så man lättare hanterbara informationer

Feedback på inlämningsuppgifterna.

Att du skriver en personlig kommentar till våra arbeten som vi lämnar in på så så att vi vet vad vi ska göra bättre till nästa gång.

Fler föreläsningar, färre case.

Ta bort Anthony & Govindarajan säger samma sak som Grant men mer flummigt & ytligt

Mer koppling till ~~teori~~ teorin.
Kanske inte ska ha så stora case, nästan all tid går åt till down.

stall frågor rakt ut
bättre koppling till teori
mer feedback på casen

Ingensting egentligen! tycker det ^{har varit} väldigt intressant att lyssna på en professor med ett sådant intresse och engagemang ~~in~~ inom sitt ämne. Detta är dock väldigt sällsynt bland andra lärare på högskolan.

Sven-Olof borde trycka mer på modellanvändning i praktikfallen, eventuellt skriva en "hint" mot vilken man kan arbeta i framtiden.

Kanske försöka minska antalet artiklar, sedan kanske låta studenterna diskutera dessa i helklass.

En case-check lektion på torsdagar, där man kan diskutera i helklass.

Bättre examination på case.

Ha litteratur mer kopplad till föreläsning.

Teaching methods = pedagogics

Leave some room for students to be ~~able~~ able to question, when they don't follow. Teacher must be more friendly

Ta bort några artiklar, alla inte relevanta.

3. Course experience questions

3.13) Would you like to comment on any of the questions above?

Jag kunde & borde ha läst på & repeterat mer under kursens gång

För hög arbetsbelastning för en kurs på halvfart. Svårt att hinna med både denna & en annan kurs samtidigt.

Kursen har krävt mer tid än vad som är angivet, och väldigt stor press har legat kontinuerligt över mig och har då inte kunnat samla mig med jämna mellanrum, vilket behövs.

WHY ENGLISH?

Tycker att Sven-Olof är en mycket inspirerande föreläsare, är engagerad & inspirerande inom ämnet.

Nej!