

Angående uppsatsen

Inlämning 21 Maj kl 12 sharp. Inlämning senare innebär att uppsatsen examineras i augusti.

Antal i pappersform som skall lämnas in är ett exemplar till handledaren och ett till medbedömaren, samt 2 st. till era huvudopponenter (om ni i seminariegruppen inte kommit överens om att opponenterna kan klara sig med pdf-fil). Snyggt sammanfogat på något bra sätt. Sk jungfruben och lösblad kan menligt påverka granskarnas humör...

Ni skickar er uppsats som pdf till de andra i er seminariegrupp.

Samt pdf-fil av uppsatsen i sin helhet till mig, masterdissertation@yahoo.se. Jag behöver samtligas fullständiga uppsats som pdf-fil eftersom jag skall köra uppsatsen genom vår plagiatkontroll, så att vi kan visa upp att varje uppsats är ett originellt arbete. Kom ihåg vad jag sade om plagiat. Kontrollera noga er källhänvisning och citering och textanvändning.

Skicka en sammanfattning av er opposition till seminarieledaren, dvs medbedömaren, dagen innan seminariet. Några 'mini-oppositioner', dvs skriftlig opposition på de andra uppsatserna, skall ni inte göra. Ni skall ju delta aktivt på seminariet.

Varje grupp förebereder sig minutiöst på sin huvudopposition. Det innebär bl a att ni gör egna litteratursökningar för att se att respondenterna har gjort en god litteratursökning. Det innebär att ni granskar någon av deras huvudkällor för att försäkra er om att de rätt använder dem. Det innebär att ni noggrant går igenom deras analys. Känner ni inte den teknik de använt får ni lära känna den. Oförmåga att granska uppsatsen i dess delar innebär underkänd opposition och omexamination på det momentet i augusti.

Samtliga uppsatsgrupper går igenom samtliga uppsatser på ert seminarium och deltar med frågor och kommentarer och är bereda att svara på frågor på samtliga uppsatser.

Tidigare seminarier under terminen har opponentgruppen varit medhjälpare till handledaren och hjälpt respondenterna. Nu är opponenterna verkliga opponenter, och medhjälpare till de som skall examinera uppsatsen. Nu skall all kritisk granskning fram, dvs att hitta gränserna för respondenternas teori, analys, slutsats.

Tänk på att eventuella utvärderingar, som att säga att något är bra eller dåligt, är fullständigt likgiltiga och meningslösa utan argument. "Eftersom", är ert viktigaste ord. Försök granska uppsatsen utifrån logik, syftes uppfyllande, hållbarhet i argument, och om slutsatserna är korrekta.

Vår ambition är att lyckas examinera uppsatserna så att betygssamtal kan hållas innan presentationsdagen. Om vi lyckas beror på några faktorer. Förvisso har vi den heliga 15-dagars-regeln, där dagarna börjar vid ert slutseminarium. Men vår ambition är att alla våra studenter skall kunna ha sitt betyg vid presentationen. Ty det är examensdag.

Presentationen innebär att varje grupp har 15 minuter på sig att ge en populär presentation av sin uppsats. Ni skall således inte rikta er till magistrar i företagsekonomi. Tänk som att ni skall presentera för journalister. De tycker om enkla sammanhang och slutsatser som kan

beröra andra än de mest inbitna redovisningsexperter. Då jag hört mummel om att presentationen skulle vara frivillig så vill jag betona att presentation tillhör lärandemålen för kursen, varför frånvaro innebär att kursen inte är fullgjord.

Visa varandra respekt. Det görs genom att ha läst varandras uppsatser, delta i seminariets diskussion samt att delta på presentationen. Den som inte deltar, vänder de andra ryggen på deras examensdag.

Nästa dag har ni er examensavslutning, där lärare deltar för att beundra er, och därefter har ni er galamiddag.

Skulle ni däremot ha något kommatecken kvar att införa i er uppsats, dvs er uppsats blir underkänd, kommer två examinationstillfälle att ges, ett i slutet av augusti och ett i oktober. På min hemsida kommer dessa tillfällen att kommuniceras. Blir ni underkända på oppositionen, kommer ni att få er kompletteringsuppgift för inlämning samtidigt som uppsatserna.

I dessa sista dagar är mitt tips att gå igenom mina två lektioner, kanske speciellt den senare, där jag gick igenom examination av en uppsats. Är ni i tidsnöd, prioritera slutsatserna, ty de visar i vilken mån ni lärt er något och därmed om ni kan lära oss något. Tänk på att slutsatsen går tillbaka till syftet och problematiseringen, dvs den litteratur ni där använt borde återkomma i slutsatserna.

Låt någon korrekturläsa uppsatsen. Stora språkliga fel signalerar likgiltighet mot läsaren. Alla har vänner som är så goda vänner att de kan åta sig uppgiften att korrekturläsa.

Och hur det än går, om man satsat vad man kan och gjort vad man kan, då finns det ingen anledning att vara annat än stolt över vad man gjort.

Ser du något konstigt/fel, meddela mig snabbt. Ty, även om jag är perfekt fulländad i min perfektion och blott har bristen att aldrig ha erfarit brist eller fel från egen hand, kan en elektronisk loppa ha ställt till det...

Öllsjö den 18 maj 2015

Sven-Olof Collin