

EXAMENSARBETE
CIVILEKONOM
VT16

Sven-Olof Yrjö Collin

- Professor i Företagsekonomi med inriktning på bolagsstyrning och redovisning
- Undervisar i bolags/företagsstyrning, ekonomistyrning, redovisning, finansiering, strategi, metod, och handleder kandidat, magister, master, lic & doktor
- Forskar i företagsstyrning, t ex styrning av ridskolor, kommunala bolag och familjeföretag, styrelsekomposition, redovisningsval, revision, familjeföretag, plikt
E-mail: masterdissertation@yahoo.se
Hemsida: www.svencollin.se, Teaching, method <http://svencollin.se/Method.htm>
Tele: *används inte*
Kris: 0708 204 777

VARFÖR SKRIVA EN UPPSATS?

- För den formella utbildningen: **30 poäng**
- För din själ: **En av de få tillfällen som ges att vetenskapligt undersöka en smart fråga**
- För din karriär: **Lära vetenskaplig metod för att vara kapabel att göra bra utredningar med relevans för praktik och kunskap**
- För din stolthet: **En bildad expose i ett angeläget område som kan påverka praktiken**

KURSENS SYFTE

Syftet är att stimulera till ett kreativt och reflekterat examensarbete på vetenskaplig grund.
Den studerande skall efter kursen ha

- fördjupade metodologiska kunskaper
- fördjupad kunskap i ett av följande företagsekonomiska ämnesområden: redovisning, bolagsstyrning/företagsstyrning, revision, finansiering
- insikt i hur den vetenskapliga metoden används för att undersöka teoretiska och praktiska problem
- utvecklad förmåga att självständigt inhämta, bearbeta och analysera data
- utvecklad förmåga att skriftligt och muntligt presentera både akademiskt och praktiskt resultatet av sin undersökning
- utvecklad förmåga att värdera problems och teories etiska och sociala dimensioner och konsekvenser

UTBILDA & FÖRÄNDRADIG & MIG
ÖDMJUKHET & STOLTHET
TA FRAM TANKEN OCH SKAPANDET

FÖRVÄNTNINGAR PÅ DIG OCH PÅ UPPSATSEN VETENSKAPLIG ATTITYD

- Kritisk, d v s begränsningar, gränser
- Abstraktion, d v s förenklingar
- Kommunikation, d v s begriplighet
- Kunskap, d v s bildad
- Ödmjuk, d v s respekt för erfarenhet och kunskap
- Nyfiken, d v s frågor är viktiga
- Självständig

FÖRVÄNTNINGAR PÅ HANDLEDARE

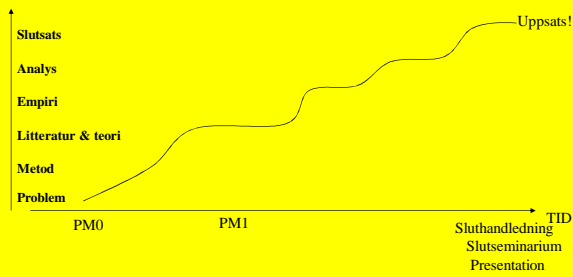
- Engagerad
- Bildad
- Entusiasmerande
- Påtryckande

Självständigt arbete = Handledare ger råd, uppsatsgruppen bestämmer

Säg aldrig: handledaren sade...
Säg: handledare sade...och vi beslöt att...

UPPSATSPROCESSEN

UPPSATSENS UTVECKLING



Alla inskick!

FÖRSTA SIDAN

- Namn på skribenter
- Titel på inlämnat arbete
- E-mail-adress till en kontakt (tips: gör en yahoo-adress för gruppen)
- Telefonnummer till en kontaktperson

SPRÅK

- Engelska (så alla kan läsa ert verk)
- Svenska (i alla fall svenskar)
- Norska
- Danska (för den nordiska sakens skull)

PM 0

*Utgör underlag för att bestämma ämne och för tilldelning av handledare.
Underlag till problematiseringsträffen*

- Gruppens medlemmar (max 2 pers., min 2 pers.)
- Titel
- Ämne och gruppens intresse
- Möjligt Problem, praktiskt och teoretiskt (varför är det intressant?)
- Tanke på genomförande
- Relevant litteratur och teori (om möjligt)
- Handledarönskemål, om det finns

PM 1

Underlag för 1:a seminariet om samband mellan er teori och empiriskt arbete

- Metod avseende uppsatsen, orienterad mot att bygga modell eller testa modell, relevanta teorier
- Metodideer om empirisk metod avseende fallstudie, survey, experiment eller kombinationer, och idéer om operationalisering
- Litteraturgenomgång genomarbetad, litteratur som behandlar ert problem och litteratur om teori ni använder
- Utvecklad teori eller modell
- Tidsplan

Sluthandledning

Utgör underlag för sista träffen med handledaren

- Manus klart i form av utkast, med alla bilagor, referenssystem klart, dvs
- Färdig uppsats för handledare att granska

Slutseminarium

Utgör underlag för offentlig granskning av uppsatsens arbete

- Färdigt manus i alla delar, korrekturläst.
- Författarna stolta över vad de åstadkommit!

PM-Seminariet

- Sammankomst av ett urval av uppsatsgrupperna
- Syfte: att utveckla varje students vetenskapliga förmåga för att kunna lösa eller hantera problem på vetenskapligt systematiskt sätt
- Genom att via interaktion skapa förståelse och kunskap
- Jag försöker minska ämnesvariation

Seminariet

Huvudaktör: Respondent och opponenter

- Kritiskt granskande, för att förbättra
- Konstruktiva, för att hjälpa gruppen

- Omöjligt lägga schema, därför hela dagarna reserverade, dvs heltidsstudier plus lite till
- Men få bundna tider.
- Kan du inte komma, välkommen VT16. (dvs inga hemkompletteringar eller annat lull-lull, blott egen begravning eller eget bröllop undantaget)

Slutseminariet

Respondent och opponert

- Kritiskt granskande av hållbarheten i uppsatsens genomförande och slutsatser
- En hjälp till medbedömare/examinatorn

Betygssamtal

Uppsatsgrupp och handledare

- Genomgång av medbedömare och handledares betygssättning
- Utifrån de två betygsdokumenterna

Presentation



- POPULÄR PRESENTATION
- 15 MINUTER
- EXAMENSDAG!
- Mycket offentlig, alla välkomna, dvs världspress, föräldrar, beundrare, vänner, ovänner m m.

ANSVARSFUNKTIONER

- **Kursansvarig:** ansvarar för kursen, missköter administrationen samt tillsammans med examinatorena, säkerställer examinationsprocessen, inkluderande rättssäker examination. (Sven-Olof Collin)
- **Examinator:** Säkerställer examinationsprocessen (Sven-Olof Collin & Anna Stafsudd & Timur Uman)
- **Medbedömare:** Betygsätter uppsatser samt leder seminarierna
- **Handledare:** Handleder uppsatser samt betygsätter uppsatser

HANDLEDNING

- Handledare utses beroende på
 - Kombination ämne – handledares kompetens
 - Önskemål
 - Handledarens tillgänglighet

Tillgängliga handledare:

Anna Stafsudd: Corporate governance
 Yuliya Ponomareva: Corporate governance
 Andreas Jansson: Corporate governance & accounting
 Christoffer von Koch: Corporate governance & finance
 Håkan Locking: Corporate finance
 Sven-Olof Collin: Corporate governance & accounting & auditing
 Timur Uman: Corporate governance & auditing

SCHEMA

Dag	Kl	Lokal	Lärare	Ämnet
18/1	8-10	M1088	Collin	Intrödeskäran *
18/1	10-16, redovisning, revision, bolagsstyrning	Marknadsföring, biblioteket, 3a-vån, nära Jönbergsgårds kontor	Collin m fl	Problematisering (PM0) *
18/15	finans			
19/1	9-13	M1088	Collin	Metodföreläsning *
20/1	10-12	Alexandria (B)	Anna Hillström	Informationsökning på biblioteket
25/1	9-12	M1049	Collin	Genomgång uppsatser *
2/3	12:00 (pp)	Medbedomare avgr		Inlämning PM1 (papper och/eller elektroniskt)
7/3	13-17	B1023, K2063, K3115, M2093, N1051	Medbedomare	PM1 *
18/5	12:00 (pp)	Collins kontor		Inlämning & Utlämnning Slutarbete, (papper och elektroniskt)
30/5	8-18	K1210, K2048, K2049, K2065, K2089	Medbedomare	Slutseminarium *
30/5	Handledare avgr	Handledare avgr	Handledare	Betygsantal *
31/5	8-18	Myrdal	Samtliga	Presentation *
1/6				Avslutningsceremoni

NÄRMSTA TIDEN I

- Måndag: Problematisering, 15 minuter, lämna in underlaget vid träffen, boka er tid på papper, 16.15-17.15 financegrupper
- Tisdag: Metodföreläsning, repetition...
- Onsdag: Informationssökning på biblioteket, 10-12

NÄRMSTA TIDEN II

- Tisdag kväll (plan!, tisdag morgon förhoppning):
Lista på grupper & handledare, kanske också medbedömare, examinator på hemsida
- Får ni handledare, tag kontakt!
- Får ni inte handledare senast onsdag em, kontakta mig
- Måndag 25 Jan: Gammal uppsats, "*Verkställande direktören och styrelsens relation*": Vill du delta (ej obl) så läs och varje grupp: skicka in tre kritiska frågor, med argument och konstruktiv kommentar per fråga, söndag kl 12 sharp.

KRITERIUM FÖR ATT VÄLJA ETT PROBLEM

- Vetenskapligt intressant &
- Praktiskt/Politiskt intressant
- Metodologiskt möjligt
- Har jag kompetens/bildning
- **INTRESSANT FÖR MIG!**

Du blir den ansträngda arbetaren

Hitta problem

- Frågeställningar under utbildningen
- Frågeställningar från praktiken (deras eller de som ni anser att de borde ha) (reaktivt – proaktivt)
- Frågeställningar från gamla uppsatser (se sista kapitlet)
- Lista på hemsida
- Potentiell handledares frågeställningar

Och vad vet egentligen DU och NI om vad som är ett problem?

- Diskutera i gruppen om det är angeläget för er
- Försök få kommentarer från praktiken om relevansen av ert problem (glöm inte reaktivt – proaktivt)
- Granska litteratur (vetenskapliga artiklar)
- Lägg fram det vid problematisering

Handledare och examinator har erfarenhet, ni har det inte. Ni vet mindre om vad som är bra eller dåligt, än mindre vad som är 'dumt'. Så bättre vara innovativt dum än vara förödande självkritisk, baserad på okunskap och rädsla.

NU

- Lämna in kontraktet
- Boka problematiseringstid
- Gäck åstad och bilda er inom ert problem, fixa en adress, hitta tre möjliga problem
- INTE I EN GRUPP OM 2? STANNA KVAR
